**Протокол № 2**

Тема: **«Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования».**

Присутствовало: 29 учителей.

Отсутствовало: 0

**Повестка.**

1. Анализ входной диагностики в 5-9 классах.

2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.

3. Организация подготовки и проведения в 9-х классах диагностических работ с использованием КИМов реальных экзаменов предыдущих лет.

4. Методическое выступление: «Технологии критического мышления в условиях реализации ФГОС ».

**По первому вопросу** слушали Тебоеву А.Б.. ,она предоставила анализ входного и стартового контроля знаний на начало учебного года. При обсуждении вопроса было отмечено низкое качество знаний на входных контрольных работах.

**По второму вопросу** слушали руководителей МО Цечоеву Р.,Ваделгову М.Т.,были представлены и проанализированы результаты итогов первой четверти. Каждый учитель, чей предмет был выбран учащимися для сдачи выпускного экзамена, предоставил график консультаций, свой план работы по подготовке к ГИА-2024, рассказал о своей работе как работе наставника.

**По третьему вопросу** слушали Кузьгову М.М., учитель математики, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов в 9 классе. Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Большая половина девятиклассников вообще не решают дополнительных заданий. Серьёзные проблемы с заданиями по геометрии имеются у 9-тиклассников, поэтому я решила внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение первого (школьного) пробника после, которого я еще раз проанализирую допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

**По четвертому вопросу** слушали Полонкоеву М.Б.. Главная цель технологии развития критического мышления - развитие интеллектуальных способностей ученика, позволяющих ему учиться самостоятельно.

Решение:

1. Организовать работу по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, неуспевающих по предметам
2. Принять во внимание основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС

 3. Разработать план работы по подготовке к ГИА-2024 с учетом коррекционной работы.

 4. . Усилить внимание к повышению функциональной грамотности.

Секретарь: Цечоева Р.Х