

Сравнительный анализ ОГЭ-9 за три года (2022, 2023, 2024) ГБОУ «ООШ №29 с.п. Средние ачалуки»

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

В школе для более эффективного прохождения государственной (итоговой) аттестации разработана дорожная карта по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Учителями школы проводятся групповые и индивидуальные консультации («Готовимся к ОГЭ по математике», «Готовимся к ОГЭ по русскому языку», «Готовимся к ОГЭ по биологии», «Готовимся к ОГЭ по обществознанию»).

В 9 классе на конец 2023 – 2024 учебного года обучались 28 обучающихся 9 класса. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все 28 учащиеся. Все учащиеся 9 класса прошли государственную (итоговую) аттестацию.

ПОДГОТОВКА К ОГЭ

результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ учащихся 9 класса

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты пробных ОГЭ 2023-2024 уч. года, Положение о проведении ГИА-9. Учителя русского языка, учителя математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, на дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике по демовариантам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

В целях качественной подготовки девятиклассников к ОГЭ в 9 классе была разработана программа «Минимум».

Основные цели и задачи программы «Минимум»: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Задачи данной программы - выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год, создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию.

В декабре 2023г был проведен программный минимум по русскому языку и по математике, который включал в себя задания базового уровня из экзаменационных заданий основного государственного экзамена за курс основной школы.

Работа по русскому языку состояла в следующем:

Тестирование по программе «Минимум» по русскому языку проходили 3 обучающихся 9 класса. Все они успешно прошли порог, по математике 2 человека. Это говорит о слабой базе знаний у девятиклассников. После выявления «группы риска», во втором полугодии была усилена работа по подготовке выпускников к ОГЭ.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационного уголка в коридоре школы, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе (*Справка*);
- ✓ организация повторения учебного материала (*Справка*);
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы) (*Справка*);
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала (*Справка*);
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

1. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
- Формы проведения экзаменов.

Допущено к государственной итоговой аттестации 28 обучающихся 9 классов:

❖ учащихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было

Выбор предметов ГИА показан в следующей таблице:

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% выбора
Русский язык	28	100%
Математика	28	100%
Обществознание	28	100%
Биология	28	100%

Результаты ОГЭ-2024

Предмет	Количество выпускников, сдающих ГИА	Количество выпускников, преодолевших порог		Количество выпускников, получившие				% усп.	%к ач.	Ср. б.
			% от общего количества	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	28	28	100	1	6	21	0	100	25	3,3
Математика	28	28	100	0	23	5	0	100	82	3,8
Обществознание	28	28	100	0	6	22	0	100	21	3,2
Биология	28	28	100	7	20	1	0	100	96	4,2

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

	Кол-во участ	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср.б
2022г	19	3	3	13	0	100	32	3,5
2023г	14	4	1	9	0	100	36	3,6
2024г	28	1	6	21	0	100	25	3,3

Сравнивая результаты ОГЭ за 2022г. и 2023г. можно увидеть, что качество повысилось на 4% ,успеваемость 100%.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

	Кол-во участ	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср.б
2022г	19	0	9	10	0	100	47	3,5
2023г	14	2	12	0	0	100	100	4,1
2024г	28	0	23	5	0	100	82	3,8

Сравнивая результаты ОГЭ по математике за два года, можно увидеть практически одинаковые высокие результаты, со 100% успеваемостью и высоким качеством.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию за три года показан в таблице:

	Кол-во участ	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач	Ср.б
2022г	19	0	6	13	0	100	32	3,3
2023г	14	2	8	4	0	100	71	3,8
2024г	28	0	6	22	0	100	21	3,2

Сравнивая результаты ОГЭ по математике за два года, можно увидеть практически одинаковые высокие результаты, со 100% успеваемостью и высоким качеством.

Анализ результатов ОГЭ-2024 по русскому показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформировали основную мысль текста, правильно озаглавили. В созданном учащимися тексте продолжена основная мысль достаточно полно и интересно.

Основными ошибками при выполнении экзаменационной работы были: знаки препинания при вводных словах, обособленных членах предложения, правописание падежных окончаний имен существительных, Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий.

Таким образом можно утверждать, что учащиеся в течение года были достаточно хорошо подготовлены к сдаче экзамена в форме ОГЭ.

Рекомендации:

1. Разработать план по индивидуальной работе с учащимися на уроке и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

ОГЭ по математике состоит из трех модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная вероятность». На основании результатов следует вывод о том, что учащиеся при выполнении заданий в модуле «Алгебра» в основном допустили ошибки при решении примеров на темы «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства», плохо понимают текстовые задачи, задачи с параметрами. Учащиеся показали хорошие умения по преобразованию выражений содержащих степень, решать линейные неравенства, выполнять арифметические действия с рациональными числами.

В модуле «Геометрия» многие учащиеся не справились с заданием на умение распознавать верные геометрические утверждения, с решением задач на нахождение геометрических величин. Большинство справились с задачами на нахождение градусной углы в параллелограмме, на нахождение площади изображённой фигуры (трапеция).

В модуле «Реальная математика» у учащихся не вызвали трудностей задания на умение извлекать статистическую информацию, представленную в диаграммах, анализировать реальные числовые данные, представленные в графиках, решать несложные практические задачи, связанные с процентами.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

Заместитель директора по УВР  / Тебоева А.Б../