

Аналитическая справка
индивидуального обучения на дому
в ГБОУ ООШ № 29 в 2023-2024 учебном году

задачи проверки:

- проверка документов, на основании которых дети были переведены на индивидуальное обучение;
- проверка соответствия записей в журнале и рабочих программах;
- проверка тетрадей по предметам учебного плана.

Цель проверки: соблюдение законодательства в области образования и доступности образования детей, нуждающихся в обучении на дому.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, организовано индивидуальное обучение на дому.

В учебном году на надомном обучении по медицинским показателям находилось 4 обучающихся: НОО -2 человека; ООО –2 человек.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в школе определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе программ специальных образовательных учреждений, общеобразовательных программ, методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ для детей с легкой степенью умственной отсталости и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания. Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Дети-инвалиды	ОВЗ (вариант программы)
1.	Чаниева А.М	4		Вар. 8.2
2.	Чаниева С.М	3	+	
3.	Эсмурзиев И.З.	8	+	
4.	Эсмурзиев Т.У.	7		ВАР.8.2.

Но на ряду, с увеличением количества детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться по традиционной классно-урочной системе, растет доля детей, которые не могут овладеть даже самым минимумом материала общеобразовательных предметов, работающие с такими детьми постоянно находятся в поиске ответа на вопрос «как и чему обучать таких детей». С обучающимися на надомной форме обучения в рамках сопровождения проводятся индивидуальные беседы с психологом и социальным педагогом. Так же проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации, потому что некоторые обучающиеся имеют ограниченные возможности здоровья.

У всех обучающихся в наличии справка о переводе на индивидуальное обучение на период 2023-2024 учебного года, заявление родителей.

На основании предоставленных справок о необходимости организации индивидуального обучения, были оформлены приказы об организации обучения детей индивидуально на дому с указанием нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором. На каждого обучающегося заведен электронный журнал, проверяемый заместителем директора по УВР Тебоевой А.Б., в системе. Оценки, полученные обучающимися учителями-предметниками выставляются в электронный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам. Рабочие программы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе рекомендаций коррекционных программ.

Занятия с обучающимися индивидуально на дому проводятся с понедельника по пятницу, по индивидуальному расписанию. Занятия проводятся по месту жительства обучающихся, но в случае желания родителей, при оформлении соответствующего заявления, для успешной социализации обучающихся, при отсутствии медицинских ограничений, уроки могут проходить в здании школы. Также часть предметов может быть переведена на изучение в семейной форме или проходить дистанционно, инклюзивно с классом.

В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Педагоги отметили, что основные проблемы возникают из-за наличия сопутствующих заболеваний, которые могут накладывать «отпечаток» на поведение и дисциплину ребенка, на усвоение материала.

Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками обучающихся.

По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- составлены индивидуальные учебные планы на каждого обучающегося, индивидуально на дому;
- образовательные программы реализуются с учетом характера заболевания;
- записи в электронном журнале совпадают с записями в рабочих программах;
- оценки в бумажных дневниках обучающихся (при наличии) соответствуют оценкам в электронном журнале;
- даты проводимых уроков соответствуют расписанию, утвержденному директором школы.

Заместитель директора по УВР



А.Б.Тебоева