

**Справка о создании условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
в ГБОУ «ООШ№29 с.п.Средние Ачалуки»**

«Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

В связи с тем, что социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство.

Ни для кого не секрет, что процесс обучения любого ребенка в школьном возрасте должен осуществляться очно, в коллективе, под контролем педагогов, при «живом» общении учителя с учеником. В этом случае обучение более эффективно. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возникают особенности, связанные с психологическим и физическим состоянием ребенка. Поэтому очень важно адаптировать образовательную среду к больным детям и детям-инвалидам.

Работа по созданию комфортных условий обучения детей-инвалидов проводится для того, чтобы дети могли посещать обычные школы, а не специализированные коррекционные образовательные учреждения.

В ГБОУ «ООШ№29 » обучается 2 ученика со статусом ребенок-инвалид. Они обучаются по основной образовательной программе. Посещают школьные мероприятия. При обучении детей данной категории имеются следующие нормативные документы :

- Паспорт доступности школы
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ «ООШ№29 »;
- заявление родителя (законного представителя);

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ. Разработаны адаптированные рабочие программы по учебным предметам, закуплены учебники, рабочие тетради.

Заместитель директора по УР _____ А.Б.Тебоева