УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ № 29

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.Точиева

27.07.2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 29 с.п.Средние Ачалуки»  
за 2023-2024 учебный год.

Уважаемые участники образовательного процесса: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБОУ ООШ№29 (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023-2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное,

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №728** от 22.06.2017г , серия 06Л01, № 0000384, выдана Министерством образования и науки Республики Ингушетия . Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 27.07.2017, серия 06А01, №0000259, регестрационный №197 выдано Минобразования РИ на уровни образования: начальное, основное общее образование.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в Малгобекском муниципальном районе в сельском поселении Средние Ачалуки. Школа расположена вдоль трассы Назрань-Малгобек.

Напротив здания школы через трассу расположен  завод «Ачалуки» и «жилые дома» ,по улице Советская с запада и с восточной стороны по улице Цечоева . Школа тесно взаимодействует с сельской библиотекой и домом культуры.

# 1.4. Сетевое взаимодействие:

# «ГБПОУ "СКТЭК им.Т.Х.Цурова»,

# ООО "ГОРИЗОНТ" с.п.Новый Редант

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 254 человек, из них:

* детей, нормально развивающихся-250 человека;
* детей-инвалидов — 2 человека;
* детей с ОВЗ — 2 человек.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Приоритетные направления:

* применение ФОП при организации образовательного процесса;
* усиление воспитательной работы школы;
* внутренний мониторинг условий организации обучения;
* повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
* цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
* усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

* создание единого образовательного пространства;
* расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
* оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
* создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
* создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
* повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://shkola29achaluki-r26.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.9. Контактная информация:**

Директор школы  — Фатима Исрапиловна Точиева,

телефон 8928-919-17-19.

Заместитель директора по УР Тебоева Айшат Бекхановна  — телефон -8964-055-20-56.

Заместитель директора по ВР Полонкоева Мовлатхан Багаудиновна  — телефон -8988-810-67-52.

Педагог-психолог-Точиева Лида Исрапиловна- телефон- 8984-777-67-87

e-mail: tochieva29@mail.ru , почтовый адрес: 386337, РИ.сп.Средние Ачалуки,ул.Цечоева №1

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023-2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 9-х классов проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и ФОП НОО, ООО . Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

**Образовательные программы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** **программ** | **Вид** **образования/**  **направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок** **освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).  Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) | 5 |
|  | **Дополнительное внеурочное образование** | | | |
|  | **Общеинтеллектуальное.** | | | |
|  | Естественно-научная | | | |
|  | Физкультурно-спортивная | | | |
|  | Туристско-краеведческая | | | |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала все возможные дополнительные общеразвивающие программы.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

* английскому языку — со 2-го класса по 9-й класс;

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться французскому, испанскому и китайскому  
языкам.Преподавание иностранных языков в школе — ведется по базовому уровню знаний. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка . Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на ингушском языке» — в начальной школе и в основной школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей),в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Метод** |
| * педагогика сотрудничества; * здоровьесберегающие; * традиционная; * ИКТ-технологии; * уровневой дифференциации; * межпредметной интеграции; * групповые; * проектного обучения; * проблемного обучения; * игровые; * тестовые; | * словесный; * наглядный; * игровой; * проблемный; * контроля; * рефлексия; * практический; * технический; * исследовательский; * интерактивный |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023-2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024-2025 учебного года.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | * Ведение организационной и учебной документации; * организационные собрания; * взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | * Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; * школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | * Внутриклассные и общешкольные; |

Структура деятельности для основной школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * Разновозрастные объединения; * детские и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | * Предметные кружки; * школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | * Ведение организационной и учебной документации; * организационные собрания; * взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | * Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;работа педагогов-психологов |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | * Безопасность жизни и здоровья школьников; * безопасность межличностных отношений в учебных группах; * профилактика неуспеваемости; * профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; социальная защита обучающихся |
| Воспитательные мероприятия | * Внутриклассные и общешкольные; |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.  
Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы .

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

* высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
* кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
* разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены: 1— 5-е, 8-9 классы — первая смена, 6—7-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа оснащена материальной базой (51%) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютеры (в том числе персональные) | 4 |
| — сканер; — принтер; | 3 |
| — интерактивные доски; — веб-камера; | 2 |
| Локальная сеть | Да |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

2 спортивные площадки . Оснащённые необходимым оборудованием. Они позволяют организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

* библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.06.2024 по 30.07.2024 были выездные лагеря, где дети с удовольствием отдохнули

**3.7. Организация питания:** в школе организовано питание .

Бесплатным питанием обеспечены:

* обучающиеся начальных классов — 114 человек;
* дети с ОВЗ — 2 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается ГБЗУ Ачалукская больница. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору ЧОП «Горизонт».

1. Здание школы оборудовано:

* прямой связью с пожарной частью;
* противопожарным оборудованием;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения;
* системой контроля и управления доступом;
* металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

* ограждение по периметру высотой 1,8 м;
* уличное освещение;
* система видеонаблюдения — 11 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

* на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
* здание имеет панду и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 43 человека, из них:

* административный персонал — 5 человек;
* педагогический персонал — 29 человек;
* вспомогательный персонал — 9 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 19 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

* «Внедрение ФОП общего образования» — 7 педагога;
* «Техники креативности» — 1педагога;
* «Тайм-менеджмент» — 3 педагогов.

**Награды, звания, заслуги:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество педагогов** |
| Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации | 5 |
| 1 Категории | 6 |
| 2 Категории | 2 |

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 15 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 22 обучающихся;

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Осуществляется на школьной газели.

В апреле 2024 года пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2024 году.

**Сравнительный анализ ОГЭ-9 за три года (2022, 2023, 2024)**

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

 В школе для более эффективного прохождения государственной (итоговой) аттестации разработана дорожная карта по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Учителями школы проводятся групповые и индивидуальные консультации ( «Готовимся к ОГЭ по математике», « Готовимся к ОГЭ по русскому языку», «Готовимся к ОГЭ по биологии», «Готовимся к ОГЭ по обществознанию»).

     В 9 классе на конец 2023 – 2024   учебного года обучались 28 обучающихся 9 класса. К государственной (итоговой) аттестации  были допущены все 28 учащиеся. Все учащиеся 9 класса прошли государственную (итоговую) аттестацию.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты пробных ОГЭ 2023-2024 уч. года, Положение о проведении ГИА-9. Учитель русского языка, учитель математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, на дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике по демовариантам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

  До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

В целях качественной подготовки девятиклассников к ОГЭ в 9 классе была разработана программа «**Минимум**».

Основные цели и задачи программы «Минимум»: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Задачи данной программы - выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год, создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию.

В декабре 2023г был проведен программный минимум по русскому языку и по математике, который включал в себя задания базового уровня из экзаменационных заданий основного государственного экзамена за курс основной школы.

Работа по русскому языку состояла в следующем:

Тестирование по программе «Минимум» по русскому языку проходили 3 обучающихся 9 класса. Все они успешно прошли порог, по математике 2 человека. Это говорит о слабой базе знаний у девятиклассников. После выявления «группы риска», во втором полугодии была усилена работа по подготовке выпускников к ОГЭ.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационного уголка в коридоре школы, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе (*Справка*);
* организация повторения учебного материала (*Справка*);
* соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы) (*Справка*);
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала (*Справка*);
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

1. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
* Формы проведения экзаменов.

Допущено к государственной итоговой аттестации 28 обучающихся 9 классов:учащихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было

Выбор предметов ГИА показан в следующей таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся, выбравших предмет** | **% выбора** |
| **Русский язык** | **28** | **100%** |
| **Математика** | **28** | **100%** |
| **Обществознание** | **28** | **100%** |
| **Биология** | **28** | **100%** |

**Результаты ОГЭ-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников, сдающих ГИА | Количество выпускников, преодолевших порог | | Количество выпускников, получившие | | | | % усп. | %кач. | Ср.б. |
|  | % от общего количества | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  |
| **Русский язык** | **28** | **28** | **100** | **1** | **6** | **21** | **0** | **100** | **25** | **3,3** |
| **Математика** | **28** | **28** | **100** | **0** | **23** | **5** | **0** | **100** | **82** | **3,8** |
| **Обществознание** | **28** | **28** | **100** | **0** | **6** | **22** | **0** | **100** | **21** | **3,2** |
| **Биология** | **28** | **28** | **100** | **7** | **20** | **1** | **0** | **100** | **96** | **4,2** |

**Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во участ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп** | **% кач** | **Ср.б** |
| **2022г** | **19** | **3** | **3** | **13** | **0** | **100** | **32** | **3,5** |
| **2023г** | **14** | **4** | **1** | **9** | **0** | **100** | **36** | **3,6** |
| **2024г** | **28** | **1** | **6** | **21** | **0** | **100** | **25** | **3,3** |

**Сравнивая результаты ОГЭ за 2022г. и 2023г. можно увидеть, что качество повысилось на 4% ,успеваемость 100%.**

**Сравнительный анализ итогов экзамена по математик**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во участ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп** | **% кач** | **Ср.б** |
| **2022г** | **19** | **0** | **9** | **10** | **0** | **100** | **47** | **3,5** |
| **2023г** | **14** | **2** | **12** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,1** |
| **2024г** | **28** | **0** | **23** | **5** | **0** | **100** | **82** | **3,8** |

**Сравнивая результаты ОГЭ по математике за два года, можно увидеть практически одинаковые высокие результаты, со 100% успеваемостью и высоким качеством.**

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию за три года показан в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во участ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач** | **Ср.б** |
| **2022г** | **19** | **0** | **6** | **13** | **0** | **100** | **32** | **3,3** |
| **2023г** | **14** | **2** | **8** | **4** | **0** | **100** | **71** | **3,8** |
| **2024г** | **28** | **0** | **6** | **22** | **0** | **100** | **21** | **3,2** |

**Сравнивая результаты ОГЭ по математике за два года, можно увидеть практически одинаковые высокие результаты, со 100% успеваемостью и высоким качеством.**

     Анализ результатов ОГЭ-2024 по русскому  показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформировали основную мысль текста, правильно озаглавили. В созданном учащимися тексте продолжена основная мысль достаточно полно и интересно.

      Основными ошибками при  выполнении экзаменационной работы были: знаки препинания при вводных словах, обособленных членах предложения, правописание падежных окончаний имен существительных, Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий.

     Таким образом можно утверждать, что учащиеся в течение года были достаточно хорошо подготовлены к сдаче экзамена в форме ОГЭ.

**Рекомендации:**

1. Разработать план по индивидуальной работе с учащимися на уроке и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

ОГЭ  по математике состоит из  трех модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная вероятность».   На основании результатов следует вывод о том, что учащиеся при выполнении заданий в модуле «Алгебра» в основном допустили ошибки при решении примеров на темы «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства», плохо понимают текстовые задачи, задачи с параметрами.

Учащиеся показали хорошие умения по преобразованию  выражений содержащих степень,  решать линейные неравенства, выполнять арифметические действия с рациональными числами.

В модуле «Геометрия» многие  учащиеся не  справились  с заданием на умение распознавать верные геометрические утверждения, с решением  задач при нахождении геометрических величин. Большинство справились с задачами   на нахождение градусной углы в параллелограмме, на нахождение площади изображённой фигуры (трапеция).

В модуле «Реальная математика» у учащихся не вызвали трудностей  задания  на умение извлекать статистическую информацию, представленную в диаграммах, анализировать реальные числовые данные, представленные в графиках, решать  несложные практические задачи, связанные с процентами.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.

2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

3.Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 80 призовых мест в муниципальном этапе и 20 — в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

Призеры муниципального и регионального туров олимпиад :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Всероссийский этап** | **Региональный этап** |
| Английский язык | 4 | 1 |
| Биология | 9 | 2 |
| История | 11 | 2 |
| Обществознание | 12 | 3 |
| География | 13 | 2 |
| Литература | 16 | 5 |
| Математика | 7 | 3 |
| Физика | 8 | 2 |

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Всего** | **Перешли в 10-й** **класс другой** **ОО** | **Поступили в** **профессиональную ОО** |
| 2024 | 28 | 15 | 13 |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет .

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

* собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
* методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
* семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
* тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
* классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
* занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ » — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
* лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
* тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
* викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
* беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
* собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

**4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

* 86 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
* 91,7 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
* 86,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 14,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
* 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
* 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**5. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**5.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2022-2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте школы.По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**5.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

* сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
* созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет

**8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

* сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
* развито сетевое взаимодействие;
* создано единое образовательное пространство.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

* реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
* реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
* создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

* конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
* «Лучший педагог»;

2) областных:

* «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;
* «Территория детства»;

3) всероссийских:

* «Конкурс сочинений»;
* «На лучшую организацию работы с родителями — 2024»;
* «Учитель года»;

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**2.1. Ценности школы:**

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и  
заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству  
предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

**2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

* укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
* открытостью;
* стабильно высокими результатами по специальной работе и воспитательно-образовательной деятельности.
* Доброжелательностью и желанием учителя научить и вырастить конкурентно способных учеников