

**Справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году
ГБОУ «ООШ №29 с.п.Средние Ачалуки».**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 26.09.2023 г. № 47 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия.

В ГБОУ «ООШ №29 с.п.Средние Ачалуки» было проведено 9 олимпиад: по физике, биологии, географии, математике, русскому языку, русской литературе, истории, обществознанию и информатике.

По следующим предметам олимпиады не проводились, так как не было желающих участников и нет участников на муниципальный тур: иностранный язык, МХК, технологии, ОБЖ, право, экономике, экологии, астрономии. Так же олимпиада не проводилась по физической культуре из-за болезни учителя.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 3 по 27 октября.2023 года. В 9 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 105 обучающихся 5 – 9 классов, что составило 71% от числа учащихся 5-9классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по каждому предмету ГБОУ «ООШ №29 с.п.Средние Ачалуки»**

Таблица 1.

№	Предмет Классы	Количество участников					Итого
		5	6	7	8	9	
1	Русский язык	3	3	3	1	4	14
2	Биология	8	1	1	2	3	15
3	География	3	2	3	3	1	12
4	История	1	3	2	4	1	11
5	Литература	2	2	5	3	3	15
6	Математика	2	2	1	2	3	10
7	Обществознание	3	1	1	2	2	9
8	Информатика	2	2	2	2	1	9
9	Физика	2	1	1	2	4	10
ИТОГО		26	17	19	21	22	105

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняли участие обучающиеся с 5 по 9 классы

Достаточно успешно справились учащиеся с заданиями № 2, 5 синтаксический разбор слов (определить грамматические основы предложения). Неплохие результаты участники олимпиады показали в выполнении заданий, связанных с орфоэпией. Затруднение вызвало несложное, но интересное задание – определить тему и дать заголовок к тексту №8 (1 (6,6%) . Значение причастий (№5) определили 10 (60%) учащихся. Задание № 2(10%) по морфологии (морфемной структуры слова) было выполнено четко. Задание № 3 (3 %)вызвало затруднения (ударение в словах); Задание № 7(7%) затруднение вызвало определение вида придаточных в СПП.

Призером стала ученица 8 а – Картоева Марем Батыровна

Вельхиева Саффият Алиевна- победитель 9 класс

Эсмурзиева Хяди Умаровна- победитель 9 класс

Галаева Зульфия Магомедовна- победитель 9 класс

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие обучающиеся с 5 по 9 классы

При подготовке к олимпиаде серьезное внимание необходимо уделять заданиям геометрического характера и решению задач с помощью уравнений, задачам связанным с площадями, продолжить работать над осуществлением выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, грамотно оформлять решение задач, обосновывать суждения ,находить правильный вариант решения задачи, отрабатывать навыки нахождения периметра и площади многоугольников.

Призером стала ученица 7 а – Цороева Амина Хасановна

Вельхиева Саффият Алиевна- победитель 9 класс

Картоева Марем Батыровна- победитель 8 класс

В школьной олимпиаде по истории приняли участие учащиеся с 5- 9 класс: всего 11 человек. Олимпиадные задания по истории составлены в соответствии с программными требованиями. Кроме заданий на знание фактического материала, учащимся были предложены задания на определение понятий и умение грамотно писать термины, с которыми обучающиеся справились.

В школьной олимпиаде по обществознанию приняли участие учащиеся с 5- 9 класс: всего 9 человек.

В целом учащиеся справились с предложенными заданиями успешно. Были допущены типичные ошибки: 6 класс – расставить понятия в логической последовательности.

7 класс – нарушение прав ребенка, демография, привести собственные примеры по заданной тематике.

8

класс – анализ логических отношений между суждениями. 9 класс- определение понятия получения гражданства.

Призерами стали :

7 класс – , Эсмурзиева Амина

7 класс – Эсмурзиева Фатима.

Победителей нет.

В школьной олимпиаде по географии приняли участие- 12 человек. Задания соответствуют пройденным темам. Трудности были вызваны при работе с картами, ориентация на местности, часовые пояса. Всегда у ребят вызывает затруднение тема относительная и абсолютная высота. Разница между ними. Слабые навыки на установление причинно-следственных связей между природным явлением и причиной его возникновения.

Призерами стали:

Галаева Зульфия- 9 класс

Эсмурзиева Хяди- 9 класс

Анализируя проведение олимпиады по физике. Можно сделать вывод. Что по физике затруднения вызвали в 8-9 классах на решение задач.

Победителей нет.

Из числа победителей и призеров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах. Победители и призеры школьной олимпиады будут награждены грамотами на общешкольной линейке, которая проходит каждый понедельник недели.

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году ГБОУ «ООШ №29 с.п.Средние Ачалуки»

Наименование	Общее	Школьный этап
--------------	-------	---------------

ОУ	количество обучающихся в 5-9 классах в ОУ (чел.)	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
			1	2	3		1	2	3
ГБОУ «ООШ №29 с.п.Средние Ачалуки»	147				105				9

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации педагогам:

- 1.Работу по подготовке к олимпиаде проводить в системе.
2. Выполнять задания, подобные олимпиадным. С одаренными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания.
3. Всеми возможными способами привлекать учащегося к изучению конкретного предмета, повышать мотивацию к обучению.
4. Систематически отрабатывать умение работать с картами, схемами.
- 5.Включают в материал урока логические задачи. Дополнительный материал по предмету. Привлекать к подготовке такого материала одаренных детей.

Зам.дир. по УР_____А.Б.Тебоева